

**Աղյուսակ 3.1 Մշտական բնակչությունն ըստ կրթական մակարդակի, սեռի և տարիքի**

բ. Ստեփանակերտ, 7 և բարձր տարիքի բնակչությունը

Աղյուսակ 3.1

Կրթական մակարդակը, սեռը	Ընդամենը	Տարիքը								
		7-10	11-14	15-18	19-20	21-25	26-29	30-39	40-49	50 և ավելի
<b>Ընդամենը</b>	45088	2682	2809	4583	2345	5127	3249	5921	7075	11297
Գիտական աստիճանով	83	0	0	0	0	0	4	11	20	48
Հնրբուհ. և բարձրագույն մասնագ.	8782	0	0	0	0	1651	1230	1923	1857	2121
Թերի բարձրագույն	2013	0	0	0	733	775	127	134	107	137
Միջին մասնագիտական	7664	0	0	0	261	814	667	1565	1937	2420
Նախնական մասնագիտական	1402	0	0	93	104	143	100	258	384	320
Ընդհանուր միջնակարգ	13991	0	0	2709	1129	1382	905	1729	2313	3824
Ընդհանուր հիմնական	4906	0	439	1644	111	330	196	264	392	1530
Ընդհանուր տարրական	3934	551	2343	129	6	26	12	29	51	787
Չունի տարրական	2313	2131	27	8	1	6	8	8	14	110
նրանցից՝ ոչ տառաճանաչ	62	3	2	4	0	2	4	6	8	33
<i>Տղամարդիկ</i>	20697	1396	1413	2110	922	2462	1657	2712	3125	4900
Գիտական աստիճանով	50	0	0	0	0	0	1	7	9	33
Հնրբուհ. և բարձրագույն մասնագ.	3784	0	0	0	0	579	575	831	793	1006
Թերի բարձրագույն	781	0	0	0	182	378	73	68	45	35
Միջին մասնագիտական	3005	0	0	0	99	327	262	591	758	968
Նախնական մասնագիտական	607	0	0	36	37	68	44	121	161	140
Ընդհանուր միջնակարգ	6771	0	0	1143	525	841	555	912	1106	1689
Ընդհանուր հիմնական	2556	0	200	872	74	249	133	158	221	649
Ընդհանուր տարրական	1981	299	1200	55	4	17	11	18	29	348
Չունի տարրական	1162	1097	13	4	1	3	3	6	3	32
նրանցից՝ ոչ տառաճանաչ	23	1	1	4	0	0	2	4	2	9
<i>Կանայք</i>	24391	1286	1396	2473	1423	2665	1592	3209	3950	6397
Գիտական աստիճանով	33	0	0	0	0	0	3	4	11	15
Հնրբուհ. և բարձրագույն մասնագ.	4998	0	0	0	0	1072	655	1092	1064	1115
Թերի բարձրագույն	1232	0	0	0	551	397	54	66	62	102
Միջին մասնագիտական	4659	0	0	0	162	487	405	974	1179	1452
Նախնական մասնագիտական	795	0	0	57	67	75	56	137	223	180
Ընդհանուր միջնակարգ	7220	0	0	1566	604	541	350	817	1207	2135
Ընդհանուր հիմնական	2350	0	239	772	37	81	63	106	171	881
Ընդհանուր տարրական	1953	252	1143	74	2	9	1	11	22	439
Չունի տարրական	1151	1034	14	4	0	3	5	2	11	78
նրանցից՝ ոչ տառաճանաչ	39	2	1	0	0	2	2	2	6	24